

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 18»**

**Анализ
школьного и муниципального этапов предметных олимпиад в МБОУ г Астрахани
«СОШ №18» в 2025/2026 учебном году**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2025-2026 учебном году проводился в соответствии с пунктом 22 статьи 34, статьей 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (с изменениями) (далее - Порядок), Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся, проявления интереса детей к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, определения наиболее подготовленных обучающихся, имеющих особые способности и склонности к предметам, создания необходимых условий для выявления одаренных детей, активизации всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам, работы факультативов, спецкурсов, предметных кружков.

Сроки проведения школьного этапа предметных олимпиад с 22 сентября по 24 октября 2025 г: муниципального этапа с 10 ноября по 29 декабря; регионального этапа с 12 января по 28 февраля.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-11 классов - 134 чел

Процесс организации и проведения школьного этапа олимпиад был проведен в соответствии с Приказом управления образования «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской, областной муниципальной олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году»

В день проведения олимпиады каждый участник был обеспечен отдельным рабочим местом (одно место за партой). В каждую аудиторию был назначен организатор из состава педагогических работников не специалиста по данному предмету. Школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, полученным от специалистов управления образования г Астрахани. Проверка олимпиадных работ осуществлялась в пунктах проверки олимпиадных работ (ППОР) на следующий день после проведения предметных олимпиад.

Цели и задачи проведения школьного этапа:

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей проявление детской инициативы реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады
- пропаганда научных знаний
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) и всего познавательного процесса
- выявление наиболее способных и творчески мыслящих учащихся.

Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совещании педагогического коллектива учителя-предметники ознакомились с Приказом управления образования «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской, областной, муниципальной олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году». Заместителем директора по учебной части Бердниковой О.А. был представлен план проведения предметных олимпиад, назначены педагоги-организаторы в аудиториях для проведения предметных олимпиад.

Обучающиеся и педагоги были ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, через сайт школы, на классных часах.

Для информирования педагогов, родителей обучающихся оформлен информационный стенд: положение, график проведения олимпиад,

расписание проведения олимпиады по каждому предмету, протоколы, результаты.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 4-11 классов. Согласно утвержденному графику все предметные олимпиады проводились с 22 сентября по 24 октября с 12.00 в аудиториях.

Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, черновики, все работы были зашифрованы согласно требованиям и отправлены в тот же день в пункты проверки. Проверка результатов проводилась на следующий день, учителями предметниками, входящими в состав жюри.

№	Учебный предмет	Класс	ФИО участника	Статус	ФИО учителя
1	Русский язык	4	Пищухин Виктор	призёр	Разумова М.Н
		4	Камышов Борислав	призер	
		4	Данилова Елизавета	призер	
		4	Пудовиков Даниил	призёр	
		4	Болдаков Данияр	призер	Суменкина Е.П.
2.	География	9	Куницын Илья	призёр	Звонова Л.Н.
		9	Левкин Павел	призер	
3	Физическая культура	8	Ловцов Дмитрий	призёр	Салман Е Е
		9	Гундиков Александр	призер	
		5	Абакаров Ибрагим	призер	

		6	Гануллин Тимур	призер	
		9	Евсеев Никита	призер	
		6	Атлашкин Илья	призер	
		6	Исмуханов Мансур	призер	
		6	Эрежепов Магомед-Расул	призер	
4.	Обществознание	11	Тимофеева Камила	призер	Селин А.Н.
		11	Мачула Диана	призер	
		11	Кешкенбаева Наиля	призер	
		11	Айсаева Асель	призер	Селин А.Н.
		11	Васильева Софья	участник	Селин А.Н.

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам был составлен на основе списка по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2025-2026 учебного года стали обучающиеся общеобразовательных учреждений, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Всего участников муниципального этапа из нашей школы — 83 учащихся.
Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Учебный предмет	Класс	ФИО участника	Статус	ФИО учителя
	Биология	11	Горяйнова Ирина	призер	Сапожникова Н.А.
		11	Сазонова Аида	победитель	
		11	Сорокин Ярослав	призер	
		11	Тимофеева Камилла	призер	
		11	Мачула Диана	призер	

		10	Мартынова Виктория	победитель	
		5	Чуркаев Матвей	призер	Киселева С.А.
		5	Масловски Иван	призер	
		5	Савенкова Софья	призер	
		5	Султанов Руслан	призер	
		5	Жупикова Полина	призер	
		6	Зенчикова Евангелина	победитель	
		6	Плотникова Иллария	призер	
		6	Столяренко Виктор	призер	
		6	Сатенова Дельмира	призер	
		6	Щербаков Михаил	призёр	
		6	Худошина Елена	призер	
		6	Самихова Луиза	призер	
		6	Дебзиева Фатима	призер	
		6	Гребенкина Анна	призер	
		9	Ерко Вероника	призер	Сапожникова Н.А.
2.	Физическая культура	8	Ловцов Дмитрий	призёр	Салман Е Е
		9	Гундиков Александр	призер	
		5	Абакаров Ибрагим	призер	

		6	Гануллин Тимур	призер	
		9	Евсеев Никита	призер	
		6	Атлашкин Илья	призер	
		6	Исмуханов Мансур	призер	
3.	Химия	9	Сафронов Илья	призер	Адельшинова С.А.
		9	Трифорова Светлана	призёр	
		10	Зайтова Алясян	призёр	
		10	Казанатова Алина	призер	
		10	Иралиева Камила	призер	
		10	Мартынова Виктория	призер	
		11	Джумагазиева Нурслу	призер	
		11	Сазонова Аида	призер	Адельшинова С.А.
		11	Тимофеева Камила	призер	
			Мачула Диана	призер	
4..	Физика		Стальцов Максим	победитель	Атанасова И.В.
			Цымбал Виталий	призер	

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Не все учащиеся смогли продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный уровень усвоения учебного материала. Только один ученик 11 класса Цымбал Виталий вышел на региональный этап по физике.

Выводы и рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ в 2025/2026 учебный год прошел в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам небольшое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Несколько обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации учителям-предметникам:

- 1) провести анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе олимпиады;
- 2) организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей-победителей и призеров - к участию в региональном этапе олимпиады;
- 3) при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;
- 4) проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ;
- 5) обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- 6) при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- 7) системный и качественный уровень подготовки обучающихся к

различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

8) предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Директор школы:



Т. И. Масолова/